

## **ТРЕБОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ФАРМАЦИИ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Брестское ОПП «Фармация»

**В статье обсуждается концепция подготовки фармацевтических кадров и последующее повышение их квалификации.**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы рассматриваем весьма важный и актуальный вопрос - реорганизацию фармацевтического образования в республике. Впервые фармацевтическая общественность обсуждает отдельную концепцию подготовки фармацевтических кадров и последующего повышения их квалификации. Позвольте от имени всех специалистов Брестского ОПП «Фармация» выразить благодарность группе ученых Витебского мединститута и лично ректору, профессору А.Н.Косинцу за огромную работу по разработке концепции.

После обсуждения проекта ее на производственном совещании в феврале месяце с генеральными директорами многие наши предложения учтены. Проект стал менее объемным, лучше читаемым и более приближенным к практикам.

Однако позвольте остановиться на некоторых аспектах, которые, на наш взгляд, должны быть изменены в концепции.

### **БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Перенести сдачу государственных экзаменов по технологии лекарственных форм и фармацевтической химии с 5-го на 4-ый курс. Не сдавшие после 3-го курса (вместо 4-го курса) госэкзамен по фармакогнозии и курсовые экзамены по технологии лекарств, фармацевтической химии и патологии получают свидетельство, дающее право работать на должностях со средним фармацевтическим образованием. Естественно необходимо перенести производственную практику по технологии лекарств на 3-й курс. Это пожелание мотивируется тем, что по объективным причинам сокращается количество аптек общего типа, идет тенденция увеличения аптек готовых лекарственных форм, реорганизация

сельских аптек в аптечные пункты I категории или аптечные киоски. Здесь нужно учесть еще и такой фактор - крепких «технологов аптек» готовит фармотделение Могилевского медучилища.

Думаем целесообразно будет за счет сокращения часов по технологии увеличить количество часов по фармакологии и фармакотерапии. На 5-й курс перенести сдачу госэкзамена по фармакологии и фармакотерапии.

2. Совет института с учетом пожеланий ОПП «Фармация» и местных условий, имеет право изменять учебный рабочий план фармфакультета не на 15%, а до 25% (как в Российской Федерации). Особенно это относится к планам (программам) для провизоров на циклах повышения квалификации.

3. В системе базового фармацевтического образования сократить сроки заочного обучения с 4,5 до 3-3,5 лет.

4. Учитывая, что гомеопатия как одно из направлений клинической медицины получила широкое распространение, необходимо в концепции фармацевтического образования предусмотреть подготовку специалистов для гомеопатических аптек (отделов), а также повышение их квалификацию в Украине и Москве.

5. В отношении магистратуры и присвоения магистра фармации. На наш взгляд, приравнивать провизора с высшей квалификационной категорией, имеющего, как правило 15-летний стаж работы и обязанного 1 раз 5 лет подтверждать свою категорию, с выпускником ВУЗа (при одно-годовой дневной форме обучения или 2-х годичной заочной формы обучения) даже некорректно.

Считаем, что присваивать звание магистра фармации надо только провизорам, проработавшим в аптечном учреждении не менее 5 лет, и написавшем научную работу, имеющую практическую значимость.

6. Считаем, что законодательно необходимо оформить сертификацию профессиональной деятельности не только провизора, но и фармацевта. Надеемся, что квалификационный экзамен будет принимать комиссия, состоящая из преподавателей фармацевтического факультета (отделе-

ния) и представителей практической фармации, по тестам, утвержденным Минздравом.

7. Что касается подготовки инженеров-провизоров на базе ВГМИ, то здесь последнее слово должны сказать сами медицинских заводы.

Хотелось, чтобы после обсуждения и принятия этой первой концепции наука с практикой активно разрабатывала и другие современные концепции, например:

- отпуска лекарственных средств на льготных условиях;
- развития отечественной фармацевтической промышленности;
- использования лекарственных средств и т.д.

Думаю, назрела необходимость в разработке этического Кодекса провизора и фармацевта, не говоря уже о пересмотре

действующих союзных нормативных документов. Одним словом, впереди у нас большая совместная деятельность.

И давайте не обижаться на здоровую критику друг друга. Хотя критика не мед, а горькое лекарство, но порою его приходится принимать.

## SUMMARY

V.F.Sosonkina

### REQUIREMENTS OF THE PRACTICAL PHARMACEUTICS TO THE SPECIALISTS TRAINING

A proposed conception of specialists training and their further advanced training is discussed.